



**Ж**ил – был Человек старательный, трудолюбивый, исполнительный. Много чего умел: кино показывать; магнитофоны, телевизоры и любую другую домашнюю технику чинить; и даже дом перекачать...

Да вот беда – влюбился в компьютеры. В локальную сеть их объединял, заземлял, перепайвал, находил файлы и программы, которые невнимательные студенты удаляли, часами – ночами готовил шаблоны документов для капризных барышень из налоговой инспекции (были тогда такие); сканеры, принтеры за-ставлял работать, и вся – вся электроника в техникуме была в его подчинении. Само собой денег на запчасти, если и выделяли, то очень мало. А работу на все 200% спрашивали. Потому и берёт он каждую детальку, и «железа» скопилось в его лаборантской много-много...

Пришли к власти новые руководители. Отняли у Человека сначала лаборантство, а 31 августа и вовсе уволили. За час. И трудовую книжку на руки выдали. Кабинет опечатали, чтобы (не дай Бог!) свою куртку не забрал и в карманах ком-пьютер не унёс. Будучи уволенным, поехал Человек в Кострому правду искать, на один день только! Да за этот день команда, руководимая завучем по учебной работе да главбухом, печати отклеила, «инвентаризацию» провела. Помогал им приятель завуча с метровой отвёрткой.

Форму служебную приятель снял, чтобы на инженера походить, как в приказе числился. Главбуха по материальной части после «инвентаризации» уволили (сократили). А вот Человека Шарынский суд (спасибо ему!) восстановил на работе 2 октября и денежку хорошую за вынужденный прогул заплатить обязал (почти в два раза большую, чем показывали «расчёты» главного бухгалтера!). Жалко главбуху и директору денежек – то! До сих пор обещаниями кормят (новый, 2010-й год на дворе, исполнительный лист выдан три месяца назад!), и судебные исполнители не торопятся...

Так вот, чтобы Человек после уроков к этим судебным «исполнителям» вновь не попал, схватили его главбух с секретарём директора под белы ручки, в его

## ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

(БЫЛЬ, ОЧЕНЬ ПОХОЖАЯ НА ФАНТАСТИКУ)



кабинет привели. «Забери, - говорят, - всё своё, а то мы и лаборантскую, и кабинет опечатаем. Новую «инвентаризацию» делать будем!». Растерялся Человек от неожиданности, не то чтобы забрать личные вещи - мобильник и

документы на рабочем месте оставил! А кабинет опечатали, да и соседний прихватили. Пусть – де эти «информатики» попляшут у нас, ведь завтра у них уроки 1-й парой с 7-30 утра! Вот смеху-то будет, когда они и студенты к опечатан-ным кабинетам придут!!!

НО, немного погодя, Человек успокоился, к уроку в новых условиях подго-товился, и с утрачка провёл его, как положено. Студенты – заочники были доволь-ны. Не шаблонно и интересно!

Самое весёлое часов в 10 утра началось. К кабинету информатики человек 7 (семь!!!) прибыло: главбух, секретарь, половина завучей да кассир. Последний, видимо, уволенного бухгалтера по материальной части представлял. И началось: «Где у Вас то, а где это!» Дивуюсь, кабинет 4,5 месяца без заведующего работал, не знаю кто мог в него войти, а крайнего ищут в конце первого полугодия!? И в соседнем кабинете заодно «инвентаризируют», наглость и хамство своё деликатным обращением прикрыв-ают. «Ах, нет у Вас с собой ключей, претензий к Вам не имеем, но печать снова повесим, до лучших времён. Как ключи нам принесёте...»

И на печати этой все автографы пропечатаны. Тех, кто своих сотрудников и коллег не уважает. Хотя с моей точки зрения – не уважает себя!

От комментариев воздержусь, т. к. детского лепета, вроде - «Я-подневольный», уже наслушалась. Просто жду, когда станет явным то, ради чего весь этот фарс затеян. А также того, когда вышестоящие организации дадут, наконец, достойную оценку деятельности администрации и таким вот чудо-инвентаризациям (вне плана и без элементарного предупреждения).

Быль-фантастику рассказала В. ЛУЗИНА.

# Затянувшийся эксперимент...

**В**от уже четвертый год длится эксперимент в ГОУ СПО «Шарынский аграрный техникум Костромской области» под нетрадиционным названием «Знание основ права администрации ШАТ».

Эксперимент был начат сразу же по приходу к власти новой, подававшей большие надежды, плеяды управленцев (на данный момент большинство из которой является членами профсоюза работников агропромышленного комплекса).

В качестве объекта для эксперимента были выбраны преподаватели – члены профсоюза работников образования и науки, ведущие дисциплины «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Математика».

Первые три года, в основном, экспериментировала непосредственно директор образовательного учреждения, а помогала ей её заместитель по учебной работе. И объект для эксперимента был выбран не простой – преподаватель с почти сорокалетним стажем **Лузина Валентина Сергеевна**, по местным меркам – человек достаточно авторитетный: **дочь Симаковых Сергея Ивановича и Антонины Михайловны**, работавших в своё время в этом заведении и внесших свою лепту в историю его. Но у молодых экспериментаторов сегодня другие ориентиры и моральные авторитеты. А эксперимент есть эксперимент, и решили без разведки, с наскоку (по-наполеоновски!) попросту... выгнать её, чтоб не мешала «нововведениям».

Но первая попытка не удалась – суды при явных нарушениях закона, приняв полновинчатые решения, оставили её на работе, даже не пожурив экспериментаторов.

Тогда экспериментаторы, приободрившись, засучив рукава, стали ещё глубже изучать различные Кодексы, выискивая в них пунктики, по которым можно «додавить» неудобную...

Для оттачивания полученных знаний переключились на преподавателя **Лиганова Н.И.**, к тому моменту проработавшего в ШАТ более 20 (двадцати) лет и всегда соответствовавшего своей должности (естественно, не забывая напоминать о себе **Лузиной В.С.** различными комариными укусами, которые, с их точки зрения, были архипринципиальными).

31 августа 2009 года, за день до начала нового учебного года, без учёта мотивированного мнения профкома работников образования и науки ШАТ, не сказав присутствовавшим на первом в году педсовете сотрудникам о грядущих изменениях в их рядах, в **15-30** Лиганову Н.И. была вручена трудовая книжка с записью: «Уволен по **п.3 ст.81 ТК РФ** за несоответствие занимаемой должности». А 1 сентября 2009 г. в коллектив скромно, без зачитания приказов и представления (как это всегда **было принято** в педагогическом коллективе) влился молодой, ничего не знающий об эксперименте, очередной претендент на должность преподавателя «Информатики».

Спросите: «Почему очередной?»

Отвечу: «Потому что ранее, тоже в качестве эксперимента, на часы, отнятые у постоянных преподавателей Лиганова Н.И. и Лузиной В.С., был принят **преподаватель – совместитель**».

Скажете: «Такого не может быть! Это нарушение закона!».

А вот и нет! Это Вы забыли – идёт эксперимент на знание права! И какое-то время можно поиграть в исключения из права (ой! Простите – из правил...). К тому же, надзорные органы не против...

Но этот совместитель, промаявшись в непонятной для себя и в двусмысленной обстановке около полтора лет, уволился. И освободил место для новых полетов мысли экспериментаторов.

Уволить-то Лиганова Н.И. уволили, но эксперимент забуксовал – Шарынский городской **суд его восстановил** со 2 октября 2009 г. с обязательной выплатой компенсации за вынужденный прогул и понесенные моральные страдания.

Недолго пришлось поработать «информатиком» в спокойной обстановке. И им напомнили – **ИДЁТ ЭКСПЕРИМЕНТ!** Не спите спокойно и не теряйте бдительности – молодые находятся в постоянном поиске лазеек в законах и правилах и готовы применить узанное в любой момент!

Эстафетную палочку в эксперименте перехватила зам. директора по учебной работе, доселе находившаяся в тени своего более опытного руководителя, но преподававшая основы экономики и считавшая себя не менее опытным «правоведом». И, не отдав положенных судом выплат члену не своего профсоюза, решила его снова уволить. А чего стесняться – мы ведь экспериментируем, а значит, имеем право на поиск оптимального варианта, который устроит все стороны: и нас, и Департамент образования, и прокуратуру, и суд в этот раз!!!

И повод нашёлся классный – не подкопаться и доказать легко (благо, два карманных свидетеля всегда найдутся!): «Отсутствие на рабочем месте». А то, что к рабочему месту пройти невозможно: ведутся штукатурно-малярные работы возле кабинета; дверь на этаж закрыта, чтобы побелку не разносили; да и занятий-то, собственно, в каникулы проводить не с кем... да и незачем – это экспериментаторов не волнует!

С правовой точки зрения почти классически исполнена процедура увольнения: а) докладная инспектора по кадрам (она же- секретарь директора); б) проект приказа об увольнении; в) просьба к профкому дать согласие на увольнение.

А вот дальше – проколы, причём, один на одном: ни в одной бумаге не указана дата прогула – раз; даже если он и был, нет распоряжения дать объяснения – два; нет самого объяснения – три. Ну, да это для экспериментаторов - семечки. Они знают выход – вы забыли о **двух свидетелях**, постоянно готовых дать показания любого характера в пользу администрации. Причем, раньше в некоторых ситуациях, нужные справки-акты составляла секретарь директора, а «свидетелями» (не поверите!) были либо сама директор с заместителем по учебной работе, либо заместитель по учебной работе с главным бухгалтером, либо иногда разбавляли какой-нибудь молодой сотрудницей.

И совсем уже непонятное открылось в содержании просьбы к профкому работников образования и науки. В нём просили дать согласие на увольнение Лиганова Н.И. **по п. 6а ст.81 ТК РФ, но... «по инициативе работника»**. Зачем администрации согласие профкома при увольнении по этой статье, т.е. за прогул? Увольняйте и всё тут. А к тому же работник, как будто сам захотел за прогул уволиться – «по инициативе работника», - но при этом никакого заявления об увольнении не писал! Чудеса, да и только!

Доэкспериментировались – ум за разум зашёл!

Может быть, пора прекратить эксперимент по изучению основ государства и права на живых людях? И заняться своими непосредственными обязанностями – планированием учебного процесса и претворением в жизнь планов по подготовке молодых специалистов для **АПК** (раз уж эта аббревиатура Вам ближе, чем **ОиН**). А также сближением общественных организаций, имеющих общие задачи – защиту работающих от произвола администрации. И объединением усилий сотрудников – членов профсоюзов работников агропромышленного комплекса и образования и науки для введения учебного процесса в настоящее, а не экспериментальное, правовое поле как можно скорее.

А побудительным мотивом для объединения может стать, для начала, приближающаяся круглая дата – **100-летие преподавательской династии Симаковых Сергея Ивановича и Антонины Михайловны и Лузиной (Симаковой) Валентины Сергеевны**, празднование которой в дружной большой семье Макеевых – Снакиных – Симаковых – Лузиных – Шелеповых – Дрожжиных – Рогачевых – Чихалёвых намечено на июнь текущего года.

С надеждой на лучшее ПАЗл.